学校番号	1011

令和８年度　(専)英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
(専)英語	(学)Communication Skills	2	3	Free Talking

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語コミュニケーションⅠ、英語コミュニケーションII、英語一般Ａでの学習内容を踏まえ、英会話に特化した授業を行います。
・授業では、英会話（話すこと）に必要な基本的な語彙、表現、文法を他の技能（聞くこと、読むこと、書くこと）を使って学びます。日頃から４技能を意識して学習に取り組みましょう。
・授業は、英語ネイティブ教員とのティーム・ティーチングで行います。授業中は間違いを恐れず積極的に活動に取り組み、コミュニケーションを図りましょう。
・授業では、即興の「やりとり」だけでなく、十分に準備された「発表」に取り組むことがあります。英会話だけでなく、スピーチやプレゼンテーションも学習しましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・短い簡単なメッセージやアナウンスを聞いて、自分に必要な情報を聞き取ることができる。 ・ゆっくりはっきりと発話される基本的な英文を１文聞き取ったあと、リピートすることができる。	・日常的な内容に関する具体的な事柄について書かれたものを読み、必要な情報を読み取ることができる。 ・待ち合わせの時間や場所といった日常的な内容のメール文など具体的な事柄について書かれたものを読み、理解することができる。	・日常的な事柄や自分のこと、身の回りのことについて、簡単なやりとりをすることができる。 ・基本的な語や表現を使って、好き嫌いやできることやできないことなど、日常的な事柄についてやりとりをすることができる。	・身近な事柄や出来事について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。	・自分が必要とする事柄について、簡単な語句や表現を用いてメモやメッセージなどを書くことができる。 ・簡単な語や基礎的な表現を用いて、バースデーカードなど、メッセージカードを書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を「聞くこと」、「読むこと」、「話すこと」、「書くこと」による実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Unit1 Introduction Unit 10 Restaurant	聞くこと	a: 相手の個人的な情報や習慣を尋ねる表現に注意しながら、モデル英文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: モデル英文の概要や要点、必要な情報を聞き取ってとらえることができる。 c: 相手の個人的な情報や習慣を尋ねる表現に注意しながら、モデル英文の内容を主体的に聞き取ろうとしている。	定期（期末）考査
		読むこと	a: モデル英文の内容を相手の個人的な情報や習慣を尋ねる表現に注意して読む技能を身につけている。 b: モデル英文について、理解を深めるために内容を読み取り、概要や要点を把握することができる。 c: モデル英文について、理解を深めるために、内容を主体的に読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	定期（期末）考査
		話すこと （やり取り）	a: 学習した表現を用い、相手の個人的な情報や習慣を尋ねたり、相手からの質問に答えたりする技能を身につけている。 b: 相手の個人的な情報や習慣を尋ねたり、相手からの質問に答えたりすることができる。 c: 相手の個人的な情報や習慣について、主体的に尋ねたり、相手からの質問に答えたりしようとしている。	定期（期末）考査 （スピーキングテスト）
		書くこと	a: 自分の個人的な情報や習慣について、与えられたフォーマットを用いて、英文を書く技能を身につけている。 b: 自分の個人的な情報や習慣について、学習した表現を用いて、詳しい考えを書いて伝えることができる。 c: 自分の個人的な情報や習慣について、複数の段落を用いて、主体的に相手に伝えようとしている。	定期考査
	中間考査（なし）			
	Unit11 Shopping Unit12 Strengths and Weaknesses	聞くこと	a: 相手の週末の予定を尋ねる表現や会話を円滑に続けるための表現に注意しながら、モデル英文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: モデル英文の概要や要点、必要な情報を聞き取ってとらえることができる。 c: 相手の個人的な情報や習慣を尋ねる表現に注意しながら、モデル英文の内容を主体的に聞き取ろうとしている。	定期（期末）考査
		読むこと	a: 相手の週末の予定を尋ねる表現や会話を円滑に続けるための表現に注意して読む技能を身につけている。 b: モデル英文について、理解を深めるために内容を読み取り、概要や要点を把握することができる。 c: モデル英文について、理解を深めるために、内容を主体的に読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	定期（期末）考査
		話すこと （やり取り）	a: 学習した表現を用い、相手の週末の予定を尋ねたり、相手からの質問に答えたりする技能を身につけている。 b: 相手の週末の予定を尋ねたり、相手からの質問に答えたりすることができる。 c: 相手の週末の予定について、主体的に尋ねたり、相手からの質問に答えたりしようとしている。	定期（期末）考査 （スピーキングテスト）
		書くこと	a: 自分の週末の予定について、与えられたフォーマットを用いて、英文を書く技能を身につけている。 b: 自分の週末の予定について、学習した表現を用いて、詳しい考えを書いて伝えることができる。 c: 自分の週末の予定について、複数の段落を用いて、主体的に相手に伝えようとしている。	定期考査
	期末考査			
2	Unit13 Places Unit14 Vacations	聞くこと	a: 相手の好みや学校生活について尋ねる表現に注意しながら、モデル英文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: モデル英文の概要や要点、必要な情報を聞き取ってとらえることができる。 c: 相手の好みや学校生活について尋ねる表現に注意しながら、モデル英文の内容を主体的に聞き取ろうとしている。	定期（期末）考査

		読むこと	a: 相手の好みや学校生活について尋ねる表現に注意して読む技能を身につけている。 b: モデル英文について、理解を深めるために内容を読み取り、概要や要点を把握することができる。 c: モデル英文について、理解を深めるために、内容を主体的に読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	定期（期末）考査
		話すこと （やり取り）	a: 学習した表現を用い、相手の好みや学校生活について尋ねたり、相手からの質問に答えたりする技能を身につけている。 b: 学習した表現を用い、相手の好みや学校生活について尋ねたり、相手からの質問に答えたりすることができる。 c: 相手の好みや学校生活について、主体的に尋ねたり、相手からの質問に答えたりしようとしている。	定期（期末）考査 （スピーキングテスト）
		書くこと	a: 自分の好みや学校生活について、与えられたフォーマットを用いて、英文を書く技能を身につけている。 b: 自分の好みや学校生活について、学習した表現を用いて、詳しい考えを書いて伝えることができる。 c: 自分の好みや学校生活について、複数の段落を用いて、主体的に相手に伝えようとしている。	定期考査
	中間考査（なし）			
	Unit15 Experiences Unit16 Opinions	聞くこと	a: 相手の家族や友人について尋ねる表現に注意しながら、モデル英文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: モデル英文の概要や要点、必要な情報を聞き取ってとらえることができる。 c: 相手の家族や友人について尋ねる表現に注意しながら、モデル英文の内容を主体的に聞き取ろうとしている。	定期（期末）考査
		読むこと	a: 相手の家族や友人について尋ねる表現に注意して読む技能を身につけている。 b: モデル英文について、理解を深めるために内容を読み取り、概要や要点を把握することができる。 c: モデル英文について、理解を深めるために、内容を主体的に読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	定期（期末）考査
		話すこと （やり取り）	a: 学習した表現を用い、相手の家族や友人について尋ねたり、相手からの質問に答えたりする技能を身につけている。 b: 相手の家族や友人について尋ねたり、相手からの質問に答えたりすることができる。 c: 相手の家族や友人について、主体的に尋ねたり、相手からの質問に答えたりしようとしている。	定期（期末）考査 （スピーキングテスト）
		書くこと	a: 自分の家族や友人について、与えられたフォーマットを用いて、英文を書く技能を身につけている。 b: 自分の家族や友人について、学習した表現を用いて、詳しい考えを書いて伝えることができる。 c: 自分の家族や友人について、複数の段落を用いて、主体的に相手に伝えようとしている。	定期考査
	期末考査			
3	Unit17 Health and Illness Unit18 The Future	聞くこと	a: 相手の好きな場所を尋ねる表現やレストランで注文するための表現に注意しながら、モデル英文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: モデル英文の概要や要点、必要な情報を聞き取ってとらえることができる。 c: 相手の好きな場所を尋ねる表現やレストランで注文するための表現に注意しながら、モデル英文の内容を主体的に聞き取ろうとしている。	定期（期末）考査
		読むこと	a: 相手の好きな場所を尋ねる表現やレストランで注文するための表現に注意して読む技能を身につけている。 b: モデル英文について、理解を深めるために内容を読み取り、概要や要点を把握することができる。 c: モデル英文について、理解を深めるために、内容を主体的に読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	定期（期末）考査
		話すこと （やり取り）	a: 学習した表現を用い、相手の好きな場所を尋ねたり、相手からの質問に答えたりする技能を身につけている。 b: 相手の好きな場所を尋ねたり、相手からの質問に答えたりすることができる。 c: 相手の好きな場所について、主体的に尋ねたり、相手からの質問に答えたりしようとしている。	定期（期末）考査 （スピーキングテスト）

		書くこと	a: 自分の好きな場所について、与えられたフォーマットを用いて、英文を書く技能を身につけている。 b: 自分の好きな場所について、学習した表現を用いて、詳しい考えを書いて伝えることができる。 c: 自分の好きな場所について、複数の段落を用いて、主体的に相手に伝えようとしている。	定期（学年末）考査 （スピーキングテスト）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度